



ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/๙๔๗๔

ศาลากลางจังหวัดกระปีด
๕/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๗๐๐

๒๗๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองกระปีด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน ที่ มท ๑๘๑๖.๔/ว ๓๖๐๗

ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

จังหวัดได้รับแจ้งจากการปักครองห้องถินว่า ได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยภายในห้องถิน มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบห้า ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นสนานมีเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีข้อมูลขององค์กรปักครองส่วนห้องถินที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขอให้ อำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปักครองส่วนห้องถินที่มีศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑.๑ องค์กรปักครองส่วนห้องถินที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการ ดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถินกำหนด ดังนี้

๑.๑.๑ องค์กรปักครองส่วนห้องถินและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนานมีเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากแนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และแบบฐานการเล่นของสนานมีเด็กเล่นสร้างปัญญา

๑.๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนานมีเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๑.๓ พื้นที่ตามข้อ ๑.๑.๒ ต้องมีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๑.๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนานมีเด็กเล่นได้ตามหลัก “บาร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในห้องถิน ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนานมีเด็กเล่น สร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในห้องถิน ซึ่งคนในห้องถินจะได้เกิดความรู้สึก เป็นเจ้าของสนานมีเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

๑.๑.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันที เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

/๑.๒ ให้องค์กร...

๑.๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑.๑ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ แล้วส่งให้อำเภอ

๒. ให้อำเภอดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้จังหวัดทราบตามแบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ทางเอกสาร และทาง E-mail : dlakrabi@gmail.com

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับเทศบาลเมืองกระเบียงให้พิจารณาดำเนินการ และหากมีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว ขอให้จัดส่งเอกสารตามข้อ ๑.๒ ให้จังหวัดภายในวันที่กำหนดได้โดยตรง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมควร ชัยเจน)

รองผู้อำนวยการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักหัวหน้ากองบัญชาการ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๓๕๖๑ ๑๙๙๙
ผู้ประสานงาน นายสุวิชชา โภคินานนท์
โทร. ๐๘ ๓๖๖๗ ๒๗๗๙



เลขที่ 43490

วันที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๔

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/กต๑๐๓)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนมหาราชีสินาม เชตุธิต กม. ๑๐๓๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- ลังที่ส่งมาด้วย
๑. แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้
 ๒. แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
 ๓. แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
 ๔. แบบรายงานผลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

เลขที่ 005523

วันที่ ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ภายในห้องถิ่น มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบถ้วน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริม การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริม การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอความร่วมมือจังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอรับ การสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย ดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ดังนี้

๑.๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับ การสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้จากสิ่งที่นำมาด้วย ๑ - ๒

๑.๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๑.๑.๓ พื้นที่ตามข้อ ๑.๑.๒ ต้องมีด้านไม้ใหญ่ในพื้นที่

๑.๑.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในห้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในห้องถิ่น ซึ่งคนในห้องถิ่นจะได้ เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

/๑.๑.๔ มีความ...

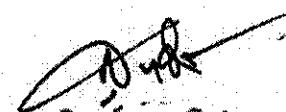
๑.๔ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑.๓ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ แล้วส่งให้จังหวัด

๒. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว แล้วรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทางทาง e-mail : playground0816.4@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมภัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร ๐๒-๒๔๗๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๑๐ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ผู้ประสานงาน : นายดีอองการ สุขเหลือ โทร. ๐๘๗-๐๑๙๑๗๗๘

"องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณูปโภคฐานมีมาตรฐานเป็นมืออาชีวะอย่างดี ได้อย่างที่สุด
เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดี ภายในปี ๒๕๖๒"

**แนวทางการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

๑. งบประมาณตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถันไทย ผ่านการเล่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ท้องค์กรปกครองส่วนห้องถันที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถัน จะเป็นงบประมาณที่ใช้สำหรับการจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถันกำหนดให้แล้วนั้น และเมื่องค์กรปกครองส่วนห้องถันจัดซื้อและจัดหาวัสดุที่ใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นแล้ว ต้องดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้แล้วเสร็จ โดยใช้การมีส่วนร่วมของชุมชนห้องถัน ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ในการดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒. องค์กรปกครองส่วนห้องถันศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องทำความเข้าใจรายละเอียด และแนวคิดในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยสามารถศึกษาได้จากเอกสารและช่องทางสื่อออนไลน์ ดังนี้

๒.๑ แบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ฐานที่ ๑ - ๔

๒.๒ คู่มือสร้างการเล่นตามพ่อวิธีสร้างลูกจากหาราก โดยนายดิสสกร กุนธร ประธานมูลนิธิสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา

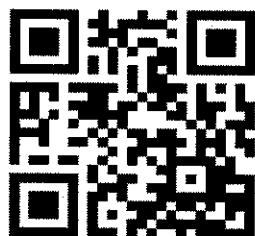
๒.๓ ตัวอย่างรายการวัสดุสำหรับใช้ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฐานที่ ๑-๔

๒.๔ รายชื่อโรงเรียนที่มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาได้ร่วมออกแบบและก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยองค์กรปกครองส่วนห้องถันสามารถสอบถามหรือศึกษาดูงานสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ดังกล่าวได้

๒.๕ เพจ facebook : มูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

๒.๖ กลุ่ม facebook : สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยห้องถัน

* เอกสารข้อ ๒.๑ – ๒.๔ องค์กรปกครองส่วนห้องถันสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้จาก QR Code ด้านล่าง



๕๐๐.๗/NQNneL

๓. องค์กรปกครองส่วนห้องถันที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถันกำหนด ดังนี้

๓.๑ องค์กรปกครองส่วนห้องถัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณต้องมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามข้อ ๒.

๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่น ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา และต้องเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้สร้างอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓.๓ พื้นที่ตามข้อ ๓.๒ ต้องมีต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่

๓.๔ สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) คือ การร่วมมือขององค์กร และสถาบันหลักในท้องถิ่น ร่วมกันคิด ร่วมกันสร้าง และบริหารจัดการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา รวมทั้งใช้แรงงานในการสร้างจากความร่วมมือของคนในท้องถิ่น ซึ่งคนในท้องถิ่นจะได้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาร่วมกัน

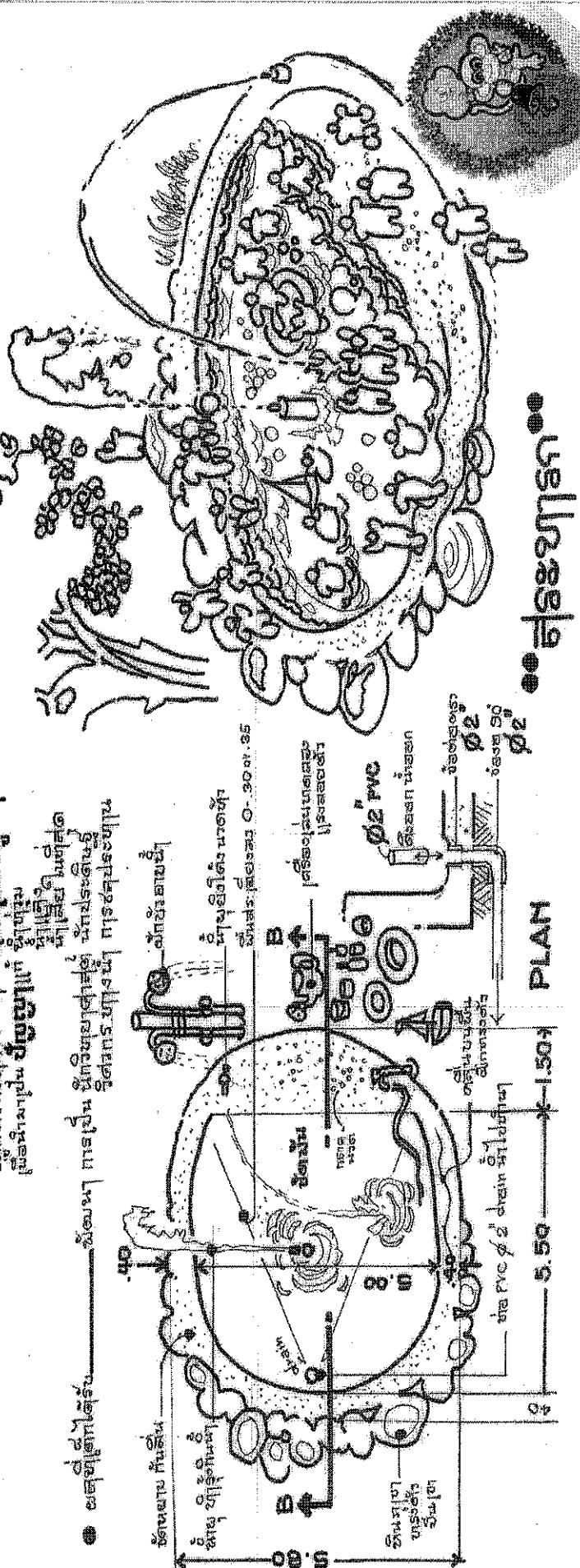
๓.๕ มีความพร้อมในการดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ จัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว ตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ แล้วส่งให้จังหวัด

๕. ให้จังหวัดดำเนินการตรวจสอบข้อมูลการขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าครบถ้วนตามคุณสมบัติที่กำหนดหรือไม่ และให้พิจารณาเรียงลำดับความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการดังกล่าว และรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามแบบรายงานผลฯ พร้อมแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งทางเอกสาร และทาง e-mail : playground๐๘๑๖.๔@gmail.com

กิจกรรม

- | ব্যবহৃত পদক্ষেপ | কার্যক্রম | সময় (min) | পরিমাণ (g) | ব্যবহৃত পদক্ষেপ | কার্যক্রম | সময় (min) | পরিমাণ (g) |
|---------------------|-------------------|------------|------------|--------------------|--------------------|------------|------------|
| 1. কার্যক্রম | কার্যক্রম | ৩০০ | - | ১.০ | ৩.৫ | - | - |
| 2. কার্যক্রম | কার্যক্রম | - | - | ১.০ | ৩.৫ | - | - |
| 3. কার্যক্রম | কার্যক্রম | - | - | ১.০ | ৩.৫ | - | - |
| 4. কার্যক্রম | কার্যক্রম | - | - | ১.০ | ৩.৫ | - | - |
| 5. Glider ক্ষেত্র ৭ | ক্ষেত্র ক্ষেত্র ৭ | ১.০ | ৩. | (প্রাপ্তি বেল ৪০°) | (প্রাপ্তি বেল ৪০°) | - | - |



၁၃၈

မြန်မာနိုင်ငြချေမှုပါမ်းမြန်မာနိုင်ငြချေမှုပါမ်း

ପ୍ରକାଶନ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୧୮

••• ELEVEN SPIDER WEB •••

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ ମହାନାଳୀ ପାତାରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ

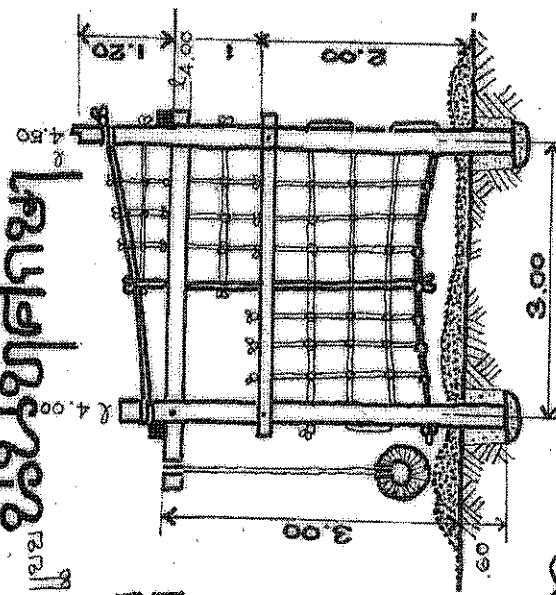
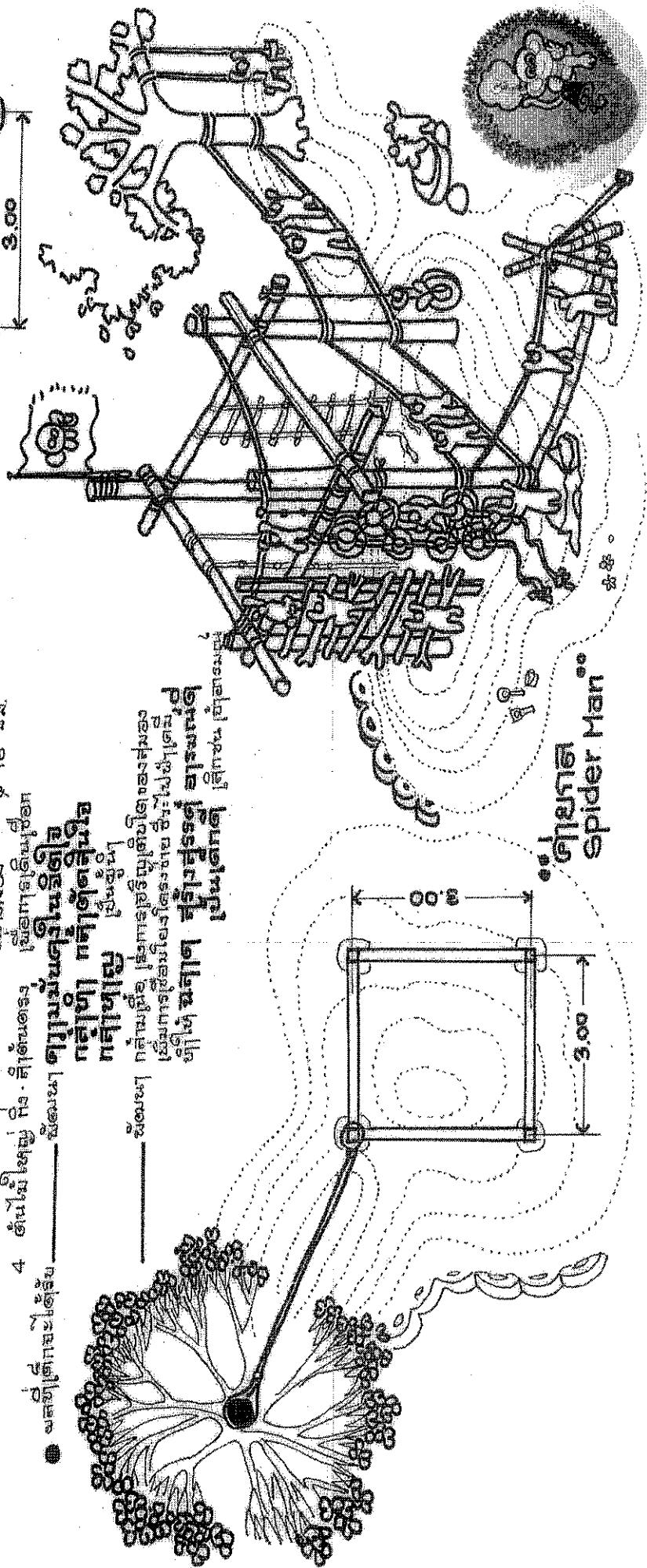
ପାତ୍ର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରକାଶକ

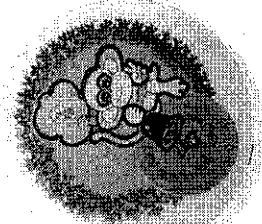
ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ

A diagram showing a rectangular frame with a dashed outer border. The top edge is labeled "5.00" and the right edge is labeled "3.00". Inside the frame, there are three concentric dashed circles.

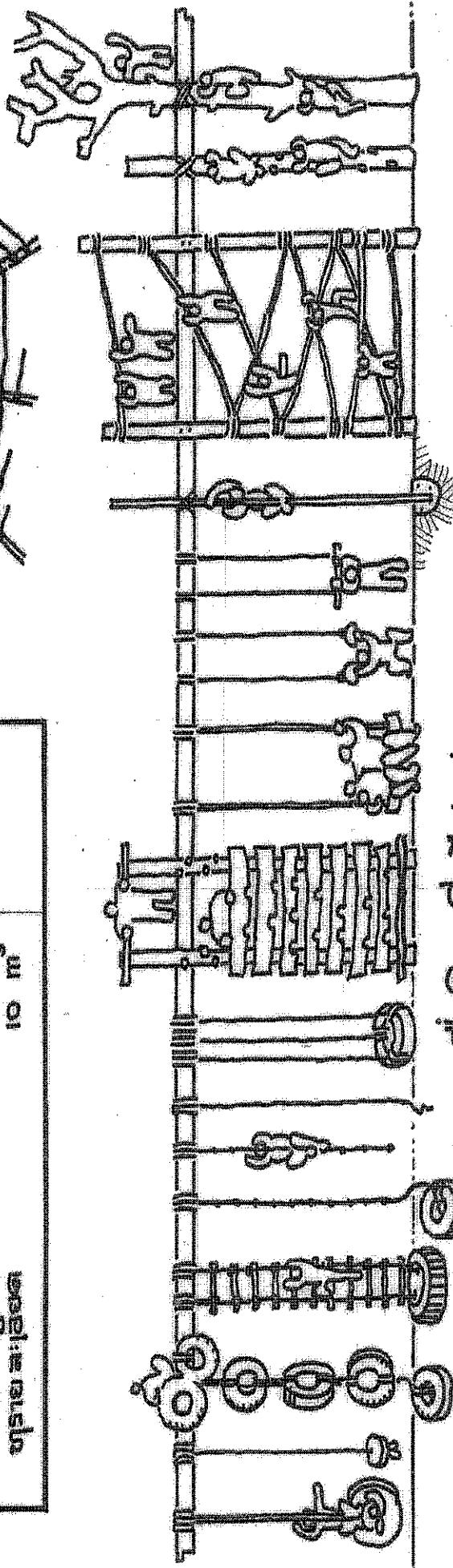
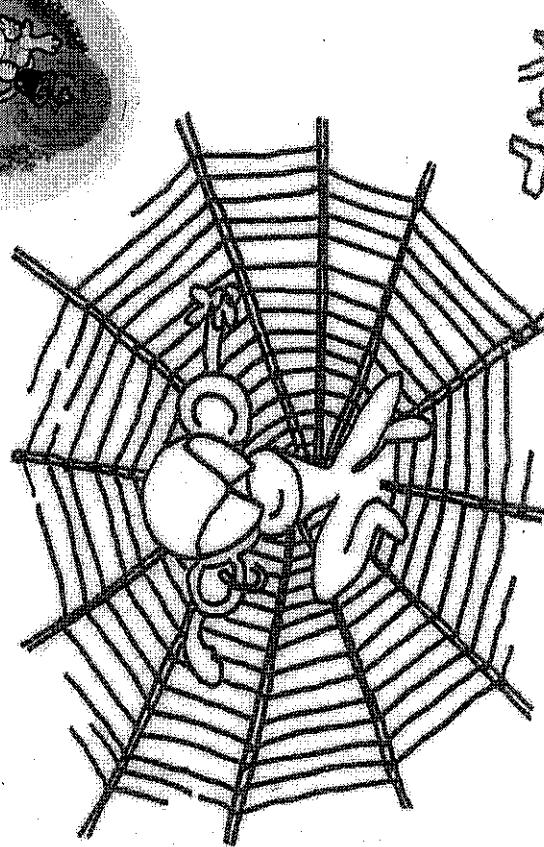
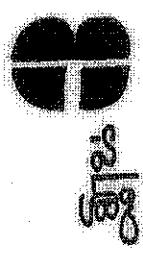
શ્રીમતી પાંડિતીનાથ
સ્પાડર હાન



କରୁଥିଲେ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ କରୁଥିଲେ
କରୁଥିଲେ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ କରୁଥିଲେ



| | | | | |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ପାତ୍ର | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି |
| କାନ୍ଦିଲ | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି |
| କାନ୍ଦିଲ | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି |
| କାନ୍ଦିଲ | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି |
| କାନ୍ଦିଲ | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି | ଦେଖିବାର ଅନୁମତି |



କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହିଁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ ପରିମାଣ କରିବାକୁ



workshops : अधिकारी एवं उपकारी विद्यालयों में आयोजित किये जाने चाहिए।

1. श्रावक इन्डिपेंडेन्ट लिबरेशनरी वर्कशॉप्स व इंडिपेंडेन्ट वर्कशॉप्स
 2. श्रावक इन्डिपेंडेन्ट लिबरेशनरी वर्कशॉप्स
 3. श्रावक इन्डिपेंडेन्ट लिबरेशनरी वर्कशॉप्स
 4. श्रावक इन्डिपेंडेन्ट लिबरेशनरी वर्कशॉप्स
 5. श्रावक इन्डिपेंडेन्ट लिबरेशनरी वर्कशॉप्स

卷之三

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶୁଣି ମୁଖୀ ପାଦରେ ଶୁଣି ମୁଖୀ

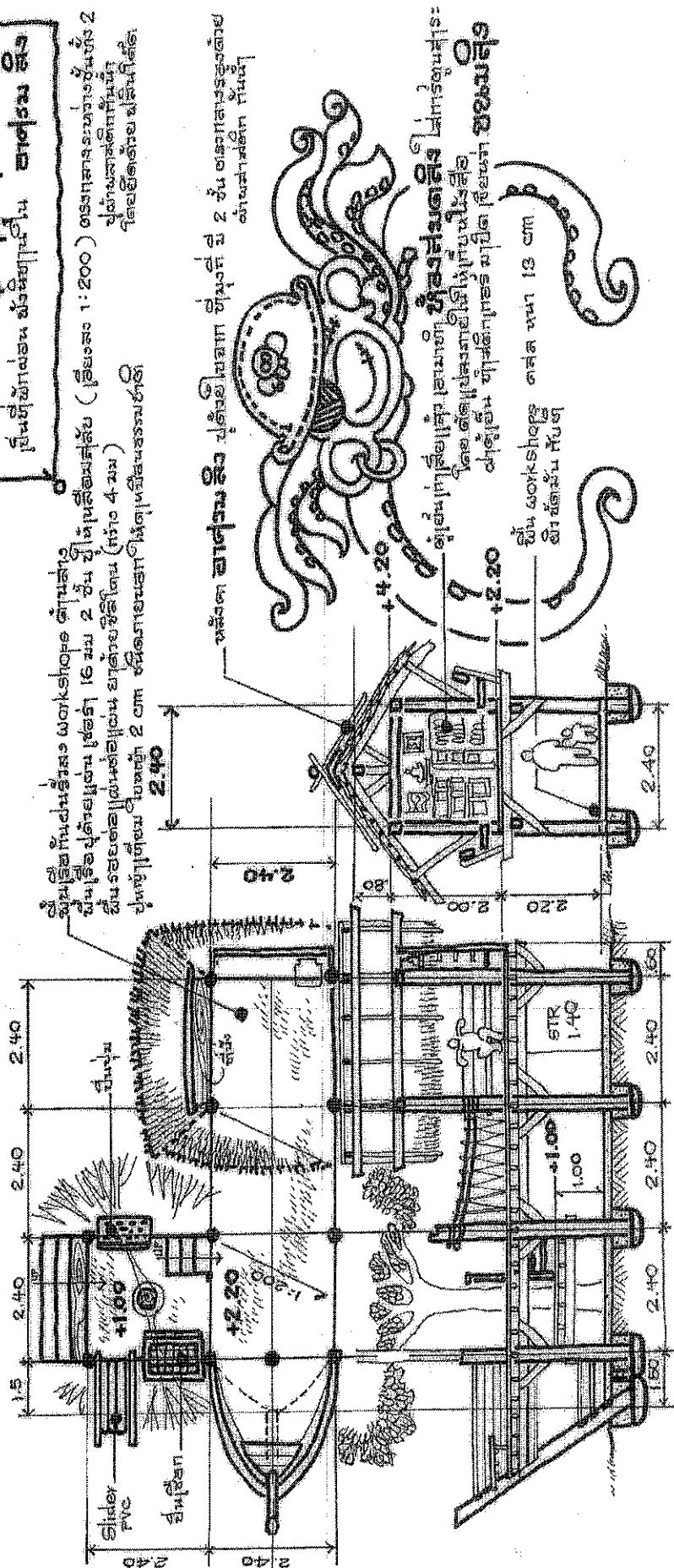
卷之三

卷之三

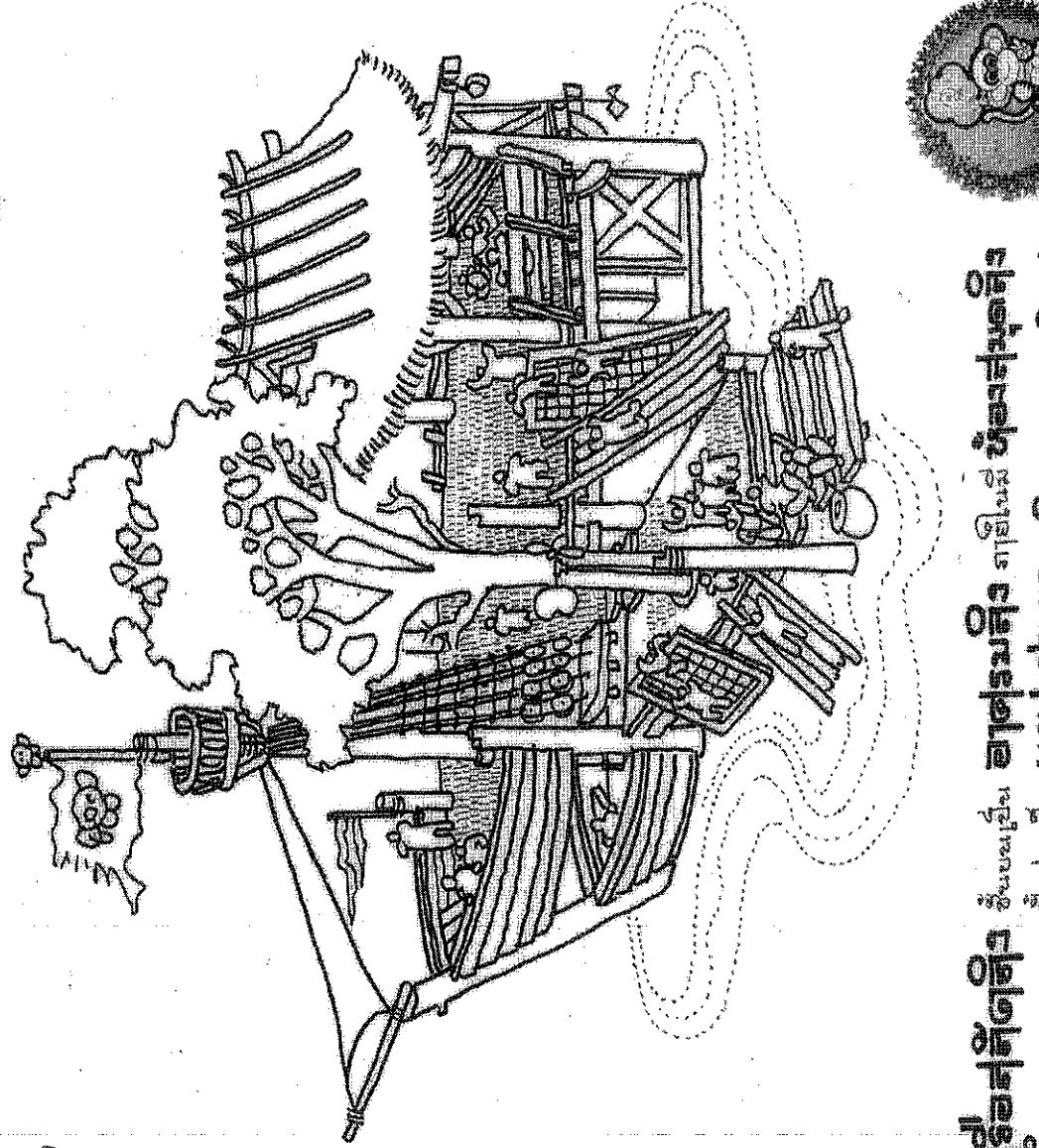
१० अप्रैल १९२३ विष्णु गोपनीय श्रीमद्भास्कर बाबू के द्वारा लिखा गया।

କୋଡ଼ିଙ୍କ ଲେଖନ ଅମ୍ବା 13 ଏମ୍

卷之三



● **ପ୍ରମାଣିତ କରିବାରେ ଏହାରୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲା** ●



(१२५) अनुवाद विषयक लेखों का संग्रह

| | | | |
|--------------|---------------------|---------------|---------------|
| લેન્ડિંગ | 5" x 6" પાની વેસિંગ | ફોલેટ 6" | યારી 1.50 x 2 |
| | | એન્ડ 2.50 x 3 | એન્ડ 2.50 x 3 |
| લેન્ડિંગ | 2" x 6" | લાઇન 16 | ફોલેટ 6" |
| | | 24 x 6 | એન્ડ 2.50 x 3 |
| લાંબા માણના | 1/2" x 3" | એન્ડ 240 | એન્ડ 14 |
| | | એન્ડ 60 | એન્ડ 14 |
| લાંબા માણના | 16 mm x 2.50 | 20 mm | 20 mm |
| લાંબા માણના | 30 mm | 30 mm | 30 mm |
| લાંબા માણના | 5 mm | 5 mm | 5 mm |
| અસ્ટ્રેચિલોન | એન્ડ 2 - 2.5 cm | 33 4" | 33 4" |
| અસ્ટ્રેચિલોન | 2" x 6" | 15 24. | 15 24. |
| અસ્ટ્રેચિલોન | 1 1/2" x 6" | 40 31. | 40 31. |
| અસ્ટ્રેચિલોન | એન્ડ 20 mm | એન્ડ 20 mm | એન્ડ 20 mm |
| અસ્ટ્રેચિલોન | એન્ડ 16 mm | એન્ડ 16 mm | એન્ડ 16 mm |
| લિફ્ટ | એન્ડ 20 mm | એન્ડ 20 mm | એન્ડ 20 mm |
| લિફ્ટ | એન્ડ 23 mm | એન્ડ 23 mm | એન્ડ 23 mm |
| લાંબા માણના | 12 mm | 1.5 mm | 1.5 mm |
| લાંબા માણના | 12 mm | 6 mm | 6 mm |
| લાંબા માણના | 6 mm | 3 mm | 3 mm |
| લાંબા માણના | 4 mm | 4 mm | 4 mm |
| લાંબા માણના | 16 mm | 16 mm | 16 mm |
| લાંબા માણના | 20 mm | 1 mm | 1 mm |
| લાંબા માણના | 20 mm | 1 mm | 1 mm |
| લાંબા માણના | 20 mm | 1 mm | 1 mm |

แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ห้องถินไทย ผ่านการเล่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิน.....

๑.๒ อำเภอ.....

๑.๓ จังหวัด.....

๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๒.๑ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

๒.๒ เป็นศูนย์จัดตั้งเองหรือถ่ายโอนจากการพัฒนาชุมชน/กรรมการศาสนา/สปช.
(โปรดระบุ).....

๒.๓ จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คน

๒.๔ จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก คน

๓. ขนาดพื้นที่ในการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวน..... ตารางเมตร

๓.๑ พิกัดที่ตั้ง : N

E

หมายเหตุ ให้ อปท. สำรวจถ่ายสืบพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา อย่างน้อย จำนวน ๔ ภาพ
เพื่อประกอบการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้วย

๔. กรรมสิทธิ์ของพื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของ อปท. เป็นพื้นที่ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆ ที่ อปท. ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่อย่าง
ถูกต้องตามกฎหมาย (โปรดระบุว่าเป็นที่ดินของหน่วยงานใดหรือบุคคลใด).....

หมายเหตุ อปท. ต้องแนบสำเนาเอกสารสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินมาพร้อม
แบบสำรวจการขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ นี้ด้วย พร้อมลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๕. พื้นที่สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาไม่ตั้งไว้ใหญ่ในพื้นที่หรือไม่ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 มีตั้งไว้ใหญ่ในพื้นที่ จำนวน ตัน ไม่มีตั้งไว้ใหญ่ในพื้นที่

๖. การมีส่วนร่วมในการสร้างสนามเด็กเล่น (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ไม่สามารถดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นได้ตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)

๗. ความพร้อมในการดำเนินการตามโครงการ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 สามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที โดยสามารถดำเนินการได้ภายในเดือน.....

๘. เหตุผลที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

- ไม่มีงบประมาณเงินรายได้ของ อปท. เพียงพอที่จะดำเนินการตามโครงการฯ
- ไม่สามารถระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆ ในท้องถิ่นได้
- เหตุผลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๙. ยอดเงินสะสมบาท ยอดเงินสะสมสุทธิบาท

หมายเหตุ : ยอดเงินสะสม คือ เงินสะสมของหน่วยงานทั้งหมด ณ ปัจจุบัน

ยอดเงินสะสมสุทธิ คือ เงินสะสมของหน่วยงานที่หักหนี้และค่าใช้จ่ายแล้วสามารถนำไปใช้ได้ ณ ปัจจุบัน

๑๐. รายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุน) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ๑๐.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน.....บาท (รายได้จริง)
- ๑๐.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน.....บาท (รายได้จริง)
- ๑๐.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน.....บาท (ประมาณการรายได้)

๑๑. โครงการ / งบประมาณที่ได้รับจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- ๑๑.๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน.....โครงการ รวมเป็นเงิน.....บาท
- ๑๑.๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน.....โครงการ รวมเป็นเงิน.....บาท

๑๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๒.๑ ชื่อ-สกุล
- ๑๒.๒ ตำแหน่ง
- ๑๒.๓ โทรศัพท์, โทรศัพท์มือถือ.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลตามแบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ ดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริง
ทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

ตามโครงการสังเคราะห์เริ่มการจัดเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท่องถิ่นไทย ผ่านการเล่น

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ବ୍ୟାପକୀୟ ମୁଦ୍ରଣ

ស្រុកបាយេង.....
ស្រុកស្រុក.....

(.....)

ຕຳແໜ່ງ ແກ້ວມະນຸດ ທົ່ວລີ່ມະນຸດ

విలువలు